

ICT を活用した鑑賞学習実践例

〔活動1〕1つの作品をじっくり見よう

〔活動2〕キーワードゲーム

対象学年の目安 小学1年生

所要時間 45分(1時限完了)

準備するもの 学習用端末(教員、児童数)、投影用スクリーン(教員用端末の画面を投影)、プロジェクター、ワークシート(児童数)、筆記用具(児童数)
*学習支援ソフトはロイロノートを使用

学習の目標

- ① 絵に描かれていることをことばで説明することを通して、作品をよく見る姿勢を身につける
- ② 自分の感覚や友達の意見を通じて、さまざまな絵の見方や感じ方があることに気づく
- ③ 同じ題材(風景)を比べて見ることや、友達の意見を通じて、さまざまな色使いや形の描き方にふれる

学習の過程

	学習活動	留意点
5分	〔導入〕 名古屋市美術館の作品を鑑賞しよう (1)美術館にある作品の画像をつかって、学習用端末で作品鑑賞することを知る	(1)ロイロノートをスクリーンに映して全員がよく見えるようにする(全員の意識をスクリーンに集中させるため、最初は個々の端末はロックする。以後、活動に応じて解除/再ロックする) (1)美術館に行ったことがあるか、どんな場所かなど質問する (1)名古屋市美術館の公式ウェブサイトを見せながら、どういう場所か、どんな作品が見られるかを紹介する
10分	〔活動1〕 1つの作品をじっくり見よう ★三岸好太郎《海と射光》 (1)各自の端末で、作品を拡大するなどして自由に見る (2)①かいてあるもの、②背景、③色使い、④描き方の順に気づいたことを挙手で発言する	(1)まずは作品の観察に集中させる。途中、ワークシートにメモをとらせても良い。その後、発言の時間をとる (2)発言を教員(またはアシスタント)が板書するかメモをする (2)児童の発言に対して、「どこに?」「どんな色、形の?」などの質問をして掘り下げる (2)さまざまな視点を共有させるため、挙手をさせて児童の意見を求める (2)意見が出なければ次の質問をする 「貝がらはいくつある?」「貝がらは、どんな形・色をしている?」「この風景の天気は?」
25分	〔活動2〕 キーワードゲーム (1)スクリーンに映ったキーワードを確認する:「あかるい」 (2)自分の端末に映っている3つの作品から、最もキーワードにふさわしいと思う作品を1つ選ぶ (3)ワークシートに、選んだ作品が最も	(3)まずは1つの作品を選ぶことに集中させ、選び終わったことを確認してから理由を書かせる (3)理由を書きづらそうにしている場合は、「空が青くて晴れているようだったから明るいと思った」など例を挙げる (4)発言を板書するか、ロイロノートのカー

5分	<p>「あかるい」と思った理由を書く (4)それぞれの作品について、ワークシートに書いたことや、友達の意見から気づいたことを発表する</p> <p><作品> 1.加藤静児《海岸風景》 2.野崎華年《洛北紅葉》 3.鬼頭甕二郎《風景》</p> <p>〔ふりかえり〕 (1)今日の活動でわかったことや気づいたことを、挙手で発言する</p>	<p>ドに打ち込む (4)「あかるいから」「きれいだから」などの大まかな発言には、「どこが?」「どうして?」の質問をして掘り下げる。板書かカードに追記する</p> <p><その他のキーワード例> 「くらい」「あたたかい」「さむい」「たのしい」「こわい」 <作品の選択について> 「風景」「人物」「動物」など題材を1つ決めて選択すると、作品を比べやすい</p> <p>(1)「今日の授業でわかったこと、気づいたこと」「友達の意見でなるほどとおもったこと」「今後作品を見るときに気をつけたいこと」などを発表する (1)今日見た作品が名古屋市美術館にあることを伝える</p>
----	---	---

内容のアレンジ

- ① 小学1年生は端末への入力（キーボード・タッチペン）がまだ不慣れなため、紙のワークシートに記入するやり方とした。学年が上がれば、直接ロイロノートのカードに入力して、教員用端末に送信、クラス全体で共有する方法も考えられる。
- ② 撮影や画像の送信に慣れていれば、ワークシートを撮影して、教員用端末に送信、クラス全体で共有する方法も考えられる。

使用画像

- ★三岸好太郎《海と射光》1934 https://jmapps.ne.jp/ncam2/det.html?data_id=265
- 1.加藤静児《海岸風景》1913年 https://jmapps.ne.jp/ncam2/det.html?data_id=189
- 2.野崎華年《洛北紅葉》1910年代 https://jmapps.ne.jp/ncam2/det.html?data_id=852
- 3.鬼頭甕二郎《風景》1925年 https://jmapps.ne.jp/ncam2/det.html?data_id=374

児童のコメント例

